

RESULTADOS DE APRENDIZAJES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ciclo: CFGS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Módulo: SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

Profesor: Rosalía Fernández García / José Joaquín Cobano Gil

Curso: 24/25

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad, teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. Ponderación: 16,67%	a. Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. 2,78% b. Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales. 2,78% c. Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. 2,78% d. Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones, relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. 2,78% e. Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. 2,78% f. Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad. 2,78%

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos. Ponderación:16,67%	a. Se han identificado los principales retos ambientales y sociales. 3,33% b. Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.3,33% c. Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. 3,33% d. Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.3,33% e. Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales. 3,33%	

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios Ponderación:16,67%	a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. 5,55% b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. 5,56% c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal. 5,56%	

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular. Ponderación: 16,67%	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.2,78% b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular. 2,78% c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. 2,78% d. Se han aplicado principios de ecodiseño. 2,78% e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. 2,78% f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.2,78%	

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente. Ponderación: 16,67%	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.1,85% b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular. 1,85% c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. 1,85% d. Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.1,85%	

	e. Se han aplicado principios de ecodiseño. 1,85% f. Se han aplicado estrategias sostenibles. 1,85% g. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. 1,85% h. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. 1,85% i. Se ha aplicado la normativa ambiental. 1,85%	
--	---	--

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición. Ponderación: 16,67%	a. Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.3,33% b. Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales. 3,33% c. Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.3,33% d. Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados. 3,33% e. Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.3,33%	