

RESULTADOS DE APRENDIZAJES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ciclo: CFGM GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Módulo: TÉCNICA CONTABLE

Profesor: Rosalía Fernández García / José Joaquín Cobano Gil

Curso: 24/25

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA1. Reconoce los elementos que integran el patrimonio de una organización económica clasificándolos en masas patrimoniales Ponderación: 10%	a) Se han identificado las fases del ciclo económico de la actividad empresarial. 1% b) Se han distinguido los distintos sectores económicos basándose en la diversa tipología de actividades que se desarrollan en ellos. 1% c) Se ha diferenciado entre inversión/financiación, inversión/gasto, gasto/pago e ingreso/cobro. 1% d) Se han definido los conceptos de patrimonio, elemento patrimonial y masa patrimonial. 2% e) Se han identificado las masas patrimoniales que integran el activo, el pasivo exigible y el patrimonio neto. 2% f) Se ha relacionado cada masa patrimonial con las fases del ciclo económico de la actividad empresarial. 1% g) Se han ordenado en masas patrimoniales un conjunto de elementos patrimoniales. 2%	

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA2. Reconoce la metodología contable analizando la terminología y los	a) Se ha distinguido las fases del ciclo contable completo adaptándolas a la legislación española. 5%	

instrumentos contables utilizados en la empresa Ponderación: 50%	b) Se ha descrito el concepto de cuenta como instrumento para representar los distintos elementos patrimoniales y hechos económicos de la empresa. 5% c) Se han descrito las características más importantes del método de contabilización por partida doble. 5% d) Se han reconocido los criterios de cargo y abono como método de registro de las modificaciones del valor de los elementos patrimoniales. 5% e) Se ha reconocido la importancia del balance de comprobación como instrumento básico para la identificación de errores y omisiones en las anotaciones de las cuentas. 5% f) Se han diferenciado las cuentas de ingresos y gastos. 5% g) Se ha definido el concepto de resultado contable. 5% h) Se han descrito las funciones de los asientos de cierre y apertura. 5% i) Se ha establecido la función del balance de situación, de las cuentas de pérdidas y ganancias, del estado de cambios en el patrimonio neto, y de la memoria. 10%
--	---

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA3. Identifica el contenido básico del Plan General de Contabilidad PYME (PGC- PYME) interpretando su estructura Ponderación: 15 %	a) Se ha relacionado la normativa mercantil con el PGC. 1,5% b) Se ha reconocido el PGC como instrumento de armonización contable. 1,5% c) Se han identificado las distintas partes del PGC-PYME. 1,5% d) Se han identificado los principios contables establecidos en el marco conceptual del plan. 1,5%

	e) Se han diferenciado las partes del PGC- PYME que son obligatorias de las que no lo son. 1,5% f) Se ha descrito el sistema de codificación establecido en el PGC- PYME y su función en la asociación y desglose de la información contable. 1,5% g) Se han codificado un conjunto de elementos patrimoniales de acuerdo con los criterios del PGC- PYME. 1,5% h) Se han identificado las cuentas que corresponden a los elementos patrimoniales. 1,5% i) Se han identificado las cuentas anuales que establece el PGC- PYME. 3%	
--	--	--

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA4. Clasifica contablemente hechos económicos básicos, aplicando la metodología contable y los criterios del Plan General de Contabilidad PYME Ponderación: 15%	a) Se han identificado las cuentas patrimoniales que intervienen en las operaciones básicas de las empresas. 1,5% b) Se han identificado las cuentas de gestión que intervienen en las operaciones básicas de las empresas. 1,5% c) Se han codificado las cuentas conforme al PGC- PYME. 1,5% d) Se han determinado qué cuentas se cargan y cuáles se abonan, según el PGC- PYME. 1,5% e) Se han efectuado los asientos correspondientes a los hechos contables. 3% f) Se han realizado las operaciones contables correspondientes a un ejercicio económico básico. 3%	

	g) Se ha efectuado el procedimiento de acuerdo con los principios de responsabilidad, seguridad y confidencialidad de la información. 3%	
--	--	--

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	
RA5. Realiza operaciones de contabilización mediante el uso aplicaciones informáticas específicas valorando la eficiencia de éstas en la gestión del plan de cuentas Ponderación: 10%	a) Se han realizado las altas y bajas de las cuentas y subcuentas codificadas que proceden de la documentación soporte, siguiendo los procedimientos establecidos. 1% b) Se han propuesto altas y bajas de códigos y conceptos en asientos predefinidos siguiendo los procedimientos establecidos. 2% c) Se han introducido conceptos codificados en la aplicación informática siguiendo los procedimientos establecidos. 1% d) Se han ejecutado las bajas de los conceptos codificados con la autorización correspondiente. 1% e) Se han introducido los asientos predefinidos en la aplicación informática siguiendo los procedimientos establecidos. 1% f) Se ha introducido la información que corresponde a cada campo en el asiento de acuerdo con la naturaleza económica de la operación. 1% g) Se han resuelto los imprevistos que puedan surgir durante la utilización de la aplicación, recurriendo a la ayuda del programa, a la ayuda on- line o al servicio de atención al cliente de la empresa creadora del software. 1%	

	h) Se ha realizado copia de seguridad de las cuentas, saldos y sus movimientos respectivos, así como de la colección de apuntes predefinidos. 1% i) Se ha seguido el plan de acción para la custodia en lugar y soporte adecuado y la Gestión Administrativa de la copia de seguridad, en tiempo y con los métodos adecuados. 1%	
--	--	--