

LAURA GÓMEZ Y ANA NARVÁEZ

LOS RECREOS INCLUSIVOS

ÍNDICE

1. SITUACIÓN DE PARTIDA



2. FUNDAMENTACIÓN Y MARCO DE REFERENCIA



3. PLANIFICACIÓN. DISEÑO DEL PATIO



4. OBJETIVOS GENERALES

5. EVALUACIÓN



6. DIFICULTADES ENCONTRADAS

7. CONCLUSIONES

I. SITUACIÓN DE PARTIDA



I.I. ¿QUIÉNES SOMOS Y DÓNDE ESTAMOS?

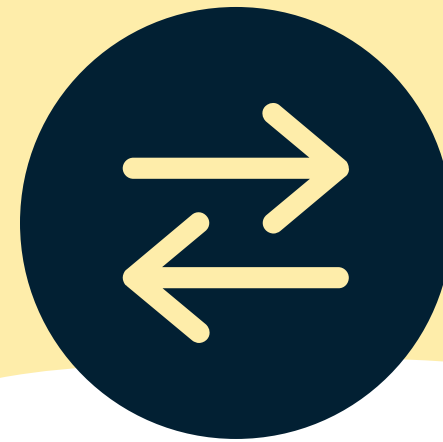


- ✓ EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
- ✓ EDUCACIÓN ESPECIAL
- ✓ BACHILLERATO
- ✓ FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
- ✓ GRADO MEDIO ADMINISTRACIÓN
- ✓ GRADO SUPERIOR ADMINISTRACIÓN
- ✓ GRADO SUPERIOR ALIMENTARIA

1.2. ¿DE DÓNDE PARTE NUESTRO GRUPO DE TRABAJO?

INDICIOS

- ALUMNADO DESMOTIVADO
- CONFLICTOS EN LA CONVIVENCIA
- SEGREGACIÓN

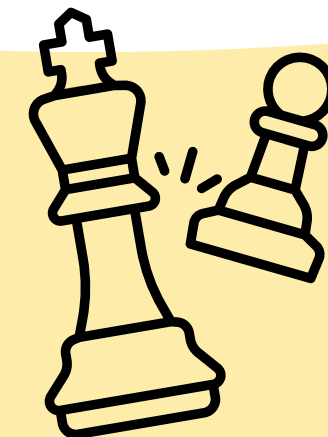


NECESIDADES

**CAMBIAR LOS
ESPACIOS DE
RECREO**

RESPUESTA

**RECREO
ATRACTIVO QUE
OFREZCA
OPORTUNIDADES
DE OCIO Y TIEMPO
LIBRE**



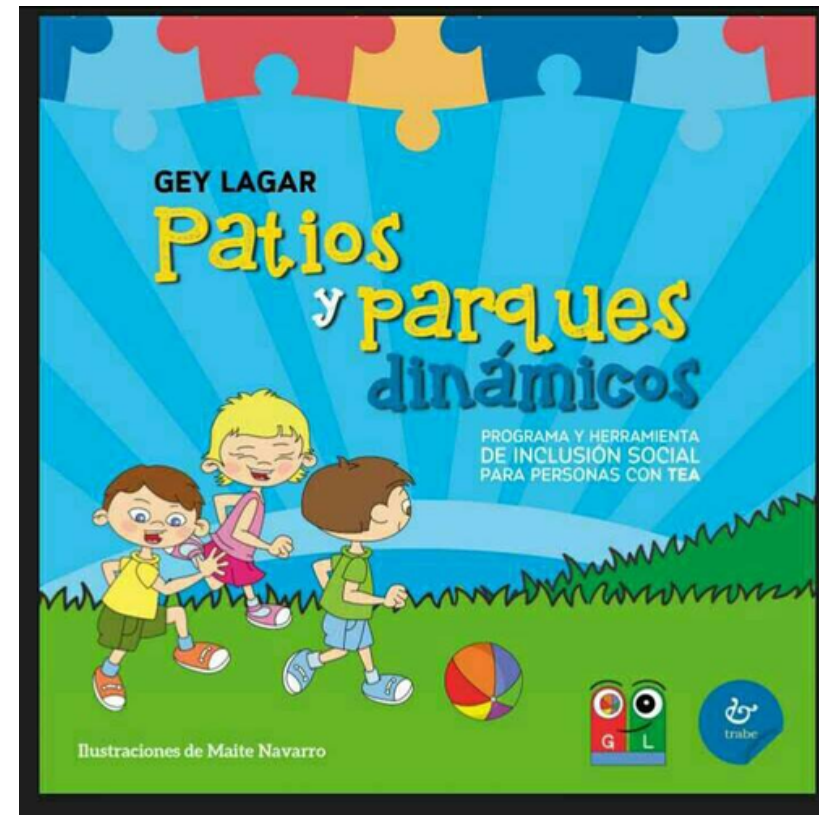
2. FUNDAMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE UN MARCO DE REFERENCIA



2.1. ¿CUÁL ES NUESTRO MARCO DE REFERENCIA?

GEY LAGAR

- AUTORA DEL PROGRAMA PATIOS Y PARQUES DINÁMICOS
- APUESTA POR EL FOMENTO DEL JUEGO LIBRE, LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD



MODELO DE ANÁLISIS DE RECREOS POR ESTRATOS

1. ENTORNO DE JUEGO
2. CADENA DE ACCESIBILIDAD
3. PATRÓN DE ACTIVIDAD DURANTE EL RECREO
4. EXPERIENCIA DE JUEGO
5. SELECCIÓN DEL JUEGO

2.2. ¿QUÉ MEDIDAS AUMENTAN LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA?

-DURACIÓN

-ESPACIO

-MATERIAL

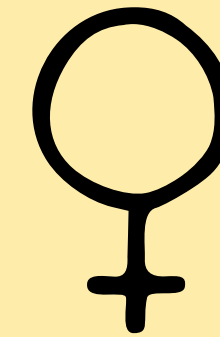
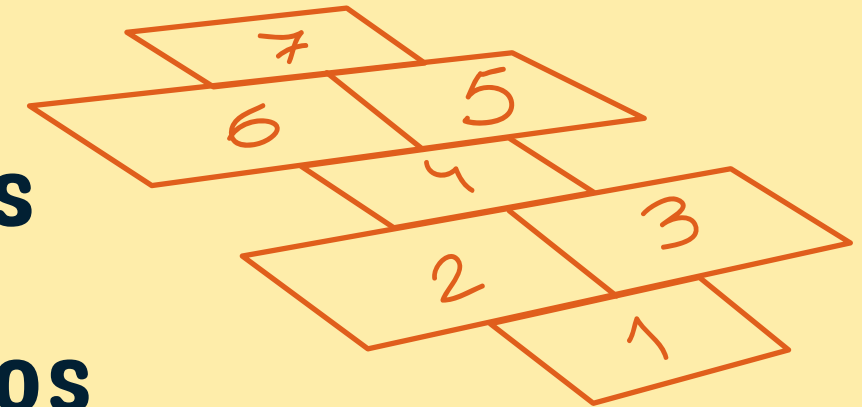
- **NUEVO, INNOVADOR**
- **VARIADO**
- **LIBRE**
- **AUTOCONSTRUIDO**
- **DISPONIBLE**

-LÍNEAS Y MARCAS

-VIDEOJUEGOS ACTIVOS

-JUEGOS SEMI-DIRIGIDOS

(MENDEZ-GIMENEZ ET AL., 2017; RIDGERS ET AL., 2013; ...)



BAILE, GIMNASIA

ACTIVIDADES NO COMPETITIVAS

3. PLANIFICACIÓN. DISEÑO DEL PATIO



3.1. ¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS ENCONTRAR?

PROYECTO ALDEA



RECOGIDA DE FRUTOS

COSECHA



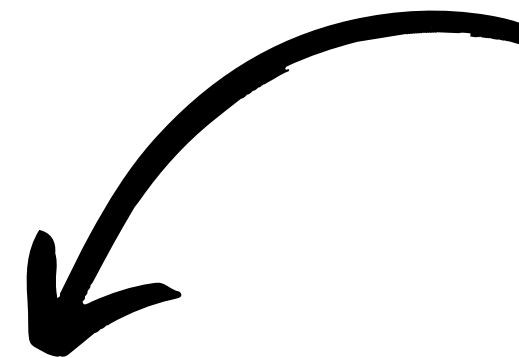
LIMPIEZA



RIEGO



"LA VOZ A TI DEBIDA"



Llámanos y te llamamos

635 05 53 05

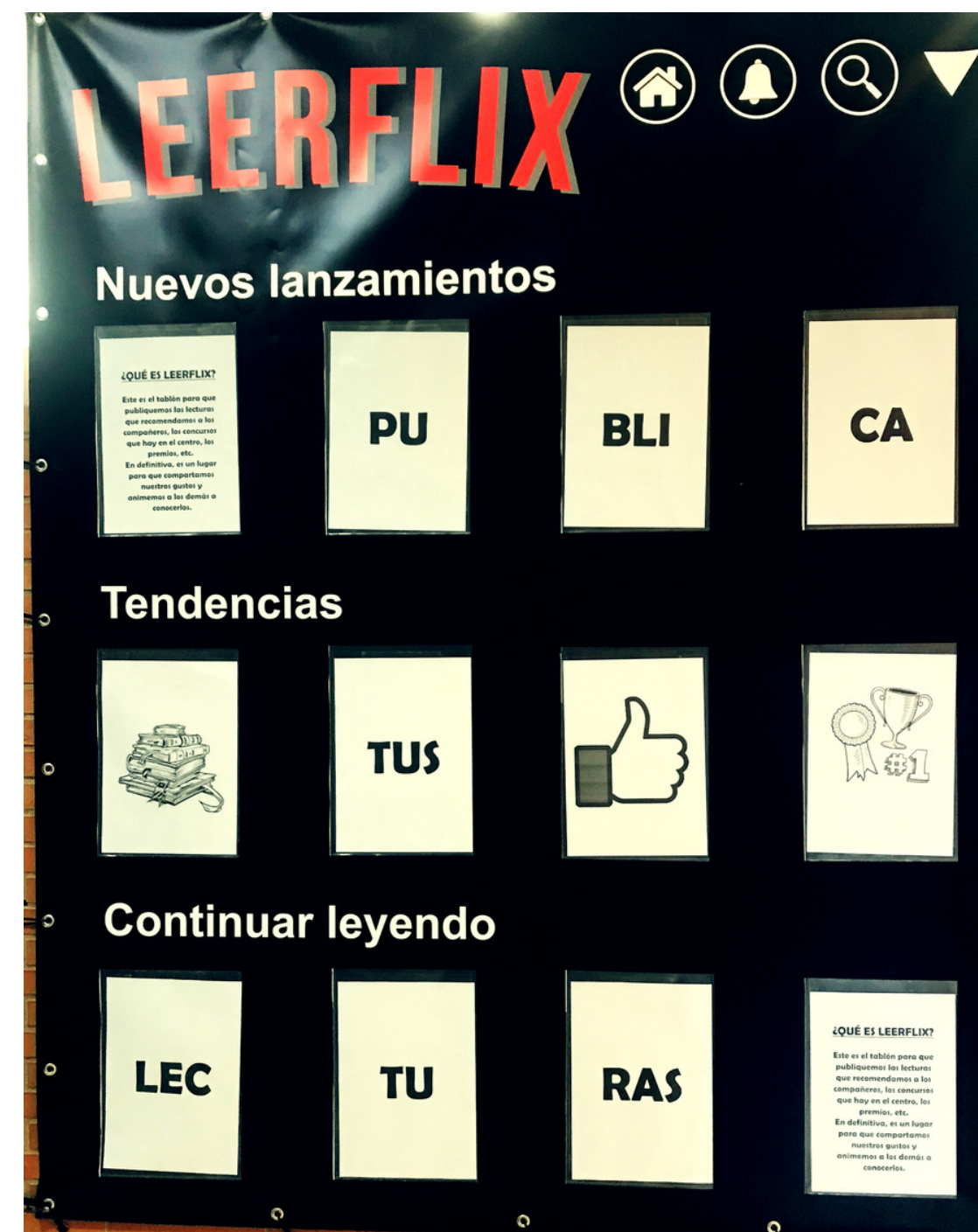
SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
PARA ACOMPAÑARTE



O déjanos un mensaje, nos
pondremos en contacto contigo.



PROGRAMA COMUNICA Y BECREA



AulaDjaque

INICIACIÓN



**PARTIDAS
SIMULTÁNEAS**



TORNEOS



APP LICHESS



1.Partida - 2.Fundamentación - 3.PLANIFICACIÓN- 4.Objetivos- 5.Evaluación- 6.Dificultades- 7.Conclusiones

**MÍMICA
ESCENAS HUMANAS**



TIK TOK



**TALLER DE
FOTOGRAFÍA**



TEATRO

ENSAYOS



KAMISHIBAI



1.Partida - 2.Fundamentación - 3.PLANIFICACIÓN- 4.Objetivos- 5.Evaluación- 6.Dificultades- 7.Conclusiones

JUEGOS DE MESA



ACTIVIDADES LÚDICAS Y DEPORTIVAS

JUEGOS DE BLANCO Y DIANA



JUEGOS TRADICIONALES



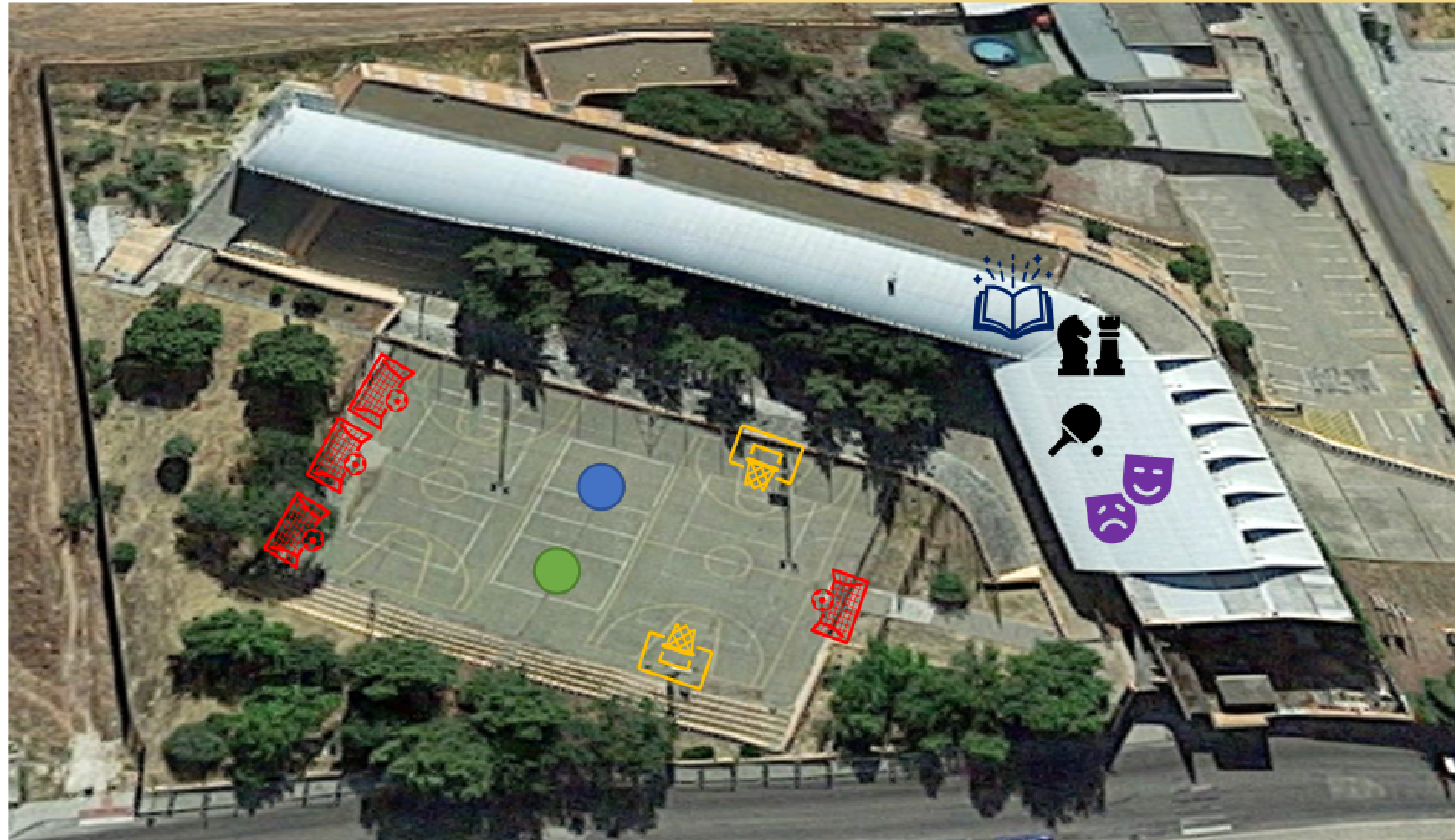
JUEGOS CIRCENSES

DEPORTES COLECTIVOS - SPIKEBALL



3.2. ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO PATIO?

**PATIO DE
ARRIBA**



PATIO DE ABAJO





TENIS DE MESA

DARDOS, AJEDREZ, JUEGOS DE MESA



PATIO DE ABAJO



3.3. INAUGURACIÓN: JORNADA 27 DE SEPTIEMBRE

Nombre del grupo:

Miembros del grupo:

ROLES DEL EQUIPO

Secretario/a:

JUEGO	DESCRIPCIÓN	PUNTOS	
1. Dardos	Cada jugador tiene tres lanzamientos. El objetivo del juego es conseguir hacer el máximo número de puntos posibles entre todos.	Suma de puntos por equipo.	
2. Ajedrez	Si sabes jugar, busca a un rival del equipo contrario. Si no sabes jugar, busca a un rival e intenta colocar las fichas en el tablero lo más rápido posible.	1 punto al ganador de cada pareja. Suma los puntos del equipo.	
3. Fútbol	Ronda de penaltis contra el equipo rival. Deberéis elegir un portero por grupo.	1 punto por gol. Suma los puntos del equipo.	
4. Spikeball	Dividimos el grupo en dos subgrupos de tres y nos colocamos alrededor del aro. Botando el balón dentro del aro debéis conseguir hacer el máximo número de golpes.	1 punto por golpeo. Sumamos los puntos de los dos subgrupos.	
5. Comba	Dos dan a la comba y cuatro saltan. ¿Cuántos saltos seguidos sois capaces de dar?	Suma de saltos por equipo.	
6. Petanca	Tres jugadores de un equipo se enfrentan a tres jugadores del otro equipo. Lanza las bolas lo más cerca posible del boliche.	1 punto para el equipo que gane la partida.	
7. Chapas	Carrera de chapas. Se enfrentan dos rivales por calle. ¿Quién será el que se quede más cerca de la meta sin pasarse? Solo podéis darle un golpe a la chapa.	Punto por chapa que llegue más cerca.	
8. Elástico	Juega al elástico. ¿Qué canciones sabes cantar?		
9. Slackline	Con ayuda de dos compañeros debéis conseguir cruzar la línea de equilibrio.	1 punto por persona que lo consiga. Suma los puntos conseguidos en el equipo.	
10. Tenis de mesa	Por parejas rivales trata de ganar el punto. Tras conseguirlo se cambian los jugadores.	Suma los puntos que ha conseguido tu equipo.	
		TOTAL	

NORMAS DE CONDUCTA:

- 1. Cumple las normas del juego.
- 2. Cuida el material.
- 3. Respeta a tus compañeros, a los docentes y sigue las instrucciones que den.
- 4. El incumplimiento de estas normas supondrá dejar de jugar.



4. OBJETIVOS GENERALES



4.1.¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

INCLUSIÓN

FOMENTAR LA INCLUSIÓN DE TODO EL ALUMNADO, EN ESPECIAL DEL ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL.

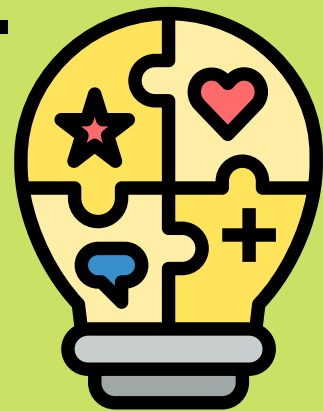


MOTIVACIÓN

POTENCIAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO.

DESARROLLO PERSONAL

FOMENTAR EL DESARROLLO SOCIAL, COMUNICATIVO, COGNITIVO...



ACTIVIDADES VARIADAS

DAR A CONOCER DIFERENTES ACTIVIDADES LÚDICAS, CREATIVAS, DEPORTIVAS, AMBIENTALES, ETC.



CONVIVENCIA

MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA DEL CENTRO.



VALORES

INCULCAR RESPETO, SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN, QUE FAVOREZCAN EL CRECIMIENTO PERSONAL DEL ALUMNADO.

5. EVALUACIÓN



5.1.¿QUÉ INSTRUMENTOS HEMOS UTILIZADO?

A. OBSERVACIÓN DIRECTA



C. CUESTIONARIO

1. Disfruto mucho jugando en el recreo. *

1 2 3 4 5
No disfruto nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Disfruto mucho

Jugar en el recreo es divertido. *

1 2 3 4 5
No es divertido ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Es muy divertido

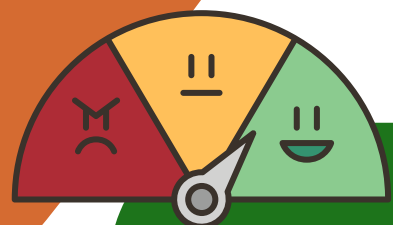
Considero los juegos del recreo muy interesantes. *

1 2 3 4 5
Nada interesantes ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muy interesantes

B. ENTREVISTAS



5.1.¿QUÉ HEMOS CONSEGUIDO?



**ALTO GRADO DE
SATISFACCIÓN**

**DIVIDIR EL PATIO EN
DIFERENTES ZONAS ES UN
ACIERTO**



**SE DEBE INTRODUCIR
MÁS MATERIAL Y
VARIEDAD DE JUEGOS**

**EL ALUMNADO SE SIENTE
INCLUÍDO Y HA PODIDO
CONOCER A OTROS
COMPAÑEROS/AS**



6.DIFICULTADES ENCONTRADAS

6.1. ¿QUÉ DIFICULTADES ENCONTRAMOS?

**ALUMNADO QUE
NO CUIDA EL
MATERIAL**

**PARIDAD EN LOS
JUEGOS**

**VALORACIÓN
CONTINUA**

**INVERSIÓN ECONÓMICA
PARA EQUIPAMIENTO Y
MATERIALES**

**NO SIEMPRE ES FÁCIL
DISTRIBUIR EL PATIO**

“

7.CONCLUSIONES



“

Tener sueños es maravilloso y esforzarte y luchar por conseguirlos, todavía más.

Teresa Perales

”

LAURA GÓMEZ Y ANA NARVÁEZ

LOS RECREOS INCLUSIVOS