

## ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### UNIDAD 1. ECONOMÍA, LA CIENCIA DE LAS DECISIONES

**Bloque I. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.**

**Bloque II. La actividad productiva**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
La escasez, la elección y la asignación de recursos.	<b>Crit.EC.1.1.</b> Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas <i>(Bloque I)</i>	<b>Est.EC.1.1.1.</b> Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	CCL CSC CIEE CF
El coste de oportunidad.  Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.  Los modelos económicos	<b>Crit.EC.2.2.</b> Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo <i>(Bloque II)</i>	<b>Est.EC.2.2.2.</b> Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología	CCL CMCT
Economía positiva y Economía normativa.  Proceso productivo y factores de producción.	<b>Crit.EC.1.3.</b> Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos <i>(Bloque I)</i>	<b>Est.EC.1.3.1.</b> Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	CCL CAA CD

## UNIDAD 2. CRECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
<ul style="list-style-type: none"> <li>•La escasez, la elección y la asignación de recursos.</li> <li>•El coste de oportunidad.</li> <li>•Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>•Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.</li> <li>•Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.1.1.</b>Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas (<i>Bloque I</i>)</p>	<p><b>Est.EC.1.1.1.</b> Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p>
	<p><b>Crit.EC.7.1.</b>Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial (<i>Bloque VII</i>)</p>	<p><b>Est.EC.7.1.1.</b> Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>
	<p><b>Crit.EC.1.3.</b>Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. (<i>Bloque I</i>)</p>	<p><b>Est.EC.1.2.1.</b> Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos</p>	<p>CAA</p> <p>CIEE</p>
		<p><b>Est.EC.1.2.2.</b> Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.</p>	<p>CAA</p> <p>CIEE</p> <p>CD</p>

		<b>Est.EC.1.2.3.</b> Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	<p style="text-align: center;"><b>CAA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CIEE</b></p>
--	--	---	--

<b>UNIDAD 3. LA PRODUCCIÓN</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Relación de CCC con estándares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•La empresa, sus objetivos y funciones.</li> <li>•Proceso productivo y factores de producción.</li> <li>•Sectores productivos.</li> <li>•La función de producción.</li> <li>•Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.</li> <li>•Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.</li> <li>•Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.2.1.</b> Analizar las características principales del proceso productivo. (Bloque II)</p>	<p><b>Est.EC.2.1.1.</b> Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CCL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CMCT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CD</b></p>
	<p><b>Crit.EC.2.2.</b>Explicar las razones de la división técnica del trabajo. (Bloque II)</p>	<p><b>Est.EC.2.2.1.</b> Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CCL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CMCT</b></p>
		<p><b>Est.EC.2.2.2.</b>Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CCL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CMCT</b></p>
	<p><b>Crit.EC.2.3.</b>Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y vida de las personas.</p>	<p><b>Est.EC.2.3.1.</b> Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CMCT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CD</b></p>

<p>•La responsabilidad social corporativa.</p>	<p><b>Crit.EC.2.4.</b>Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.</p>	<p><b>Est.EC.2.4.1.</b>Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CIEE</b></p>
		<p><b>Est.EC.2.4.2.</b>Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CIEE</b></p>
	<p><b>Crit.EC.2.5.</b>Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica</p>	<p><b>Est.EC.2.5.1.</b> Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CAA</b></p>
	<p><b>Crit.EC.2.6.</b>Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.</p>	<p><b>Est.EC.2.6.1.</b> Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CAA</b></p>
		<p><b>Est.EC.2.6.2.</b> Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.</p>	<p><b>CF</b></p>
	<p><b>Crit.EC.2.7.</b>Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p><b>Est.EC.2.7.1.</b> Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CAA</b></p>

UNIDAD 4. EL MERCADO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
<ul style="list-style-type: none"> <li>•La curva de demanda.</li> <li>•Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda.</li> <li>•Elasticidad de la demanda</li> <li>•La curva de oferta.</li> <li>•Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta.</li> <li>• Elasticidad de la oferta.</li> <li>• El equilibrio del mercado.</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.3.1.</b> Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. <i>(Bloque III)</i></p>	<p><b>Est.EC.3.1.1.</b> Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CCEC</b></p>
		<p><b>Est.EC.3.1.2.</b> Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.</p>	<p><b>CLL</b></p> <p><b>CMCT</b></p> <p><b>CCEC</b></p>
		<p><b>Est.EC.3.1.3.</b> Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.</p>	<p><b>CLL</b></p> <p><b>CMCT</b></p>

UNIDAD 5. TIPOS DE MERCADO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</li> <li>•La competencia perfecta.</li> <li>•La competencia imperfecta.</li> <li>•El monopolio</li> <li>•El oligopolio.</li> <li>•La competencia monopolística</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.3.2.</b> Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados. <i>(Bloque III)</i></p>	<p><b>Est.EC.3.2.1.</b> Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p>
		<p><b>Est.EC.3.2.2.</b> Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.</p>	<p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CD</b></p>

		<p><b>Est.EC.3.2.3.</b>Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p>
--	--	---	---

<b>UNIDAD 6. EL MERCADO DE TRABAJO</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Relación de CCC con estándares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•El mercado de trabajo.</li> <li>•El desempleo: tipos de desempleo y sus causas.</li> <li>•Políticas contra el desempleo</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.4.3.</b>Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. <i>(Bloque IV)</i></p>	<p><b>Est.EC.4.3.1.</b>Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p>
		<p><b>Est.EC.4.3.2.</b>Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p>
		<p><b>Est.EC.4.3.3.</b> Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p>
	<p><b>Crit.EC.4.4.</b> Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p><b>Est.EC.4.4.1.</b> Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p>

**UNIDAD 7. EL PAPEL DEL ESTADO**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
	<p><b>Crit.EC.4.1.</b>Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida (<i>Bloque IV</i>)</p>	<p><b>Est.EC.4.1.1.</b>Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.</p>	<p align="center"> <b>CMCT</b>   <b>CD</b>   <b>CSC</b> </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las crisis cíclicas de la economía.</li> <li>• El Estado del bienestar en la Economía.</li> <li>• La regulación.</li> <li>• Los fallos del mercado y la intervención del sector público.</li> <li>• La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.7.2</b>Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. (<i>Bloque VII</i>)</p>	<p><b>Est.EC.7.2.1.</b>Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p> <p><b>Est.EC.7.2.2.</b>Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p align="center"> <b>CAA</b>   <b>CSC</b>   <b>CIEE</b> </p>
		<p><b>Est.EC.7.2.2.</b>Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes</p>	<p align="center"> <b>CAA</b>   <b>CSC</b>   <b>CIEE</b> </p>

		opciones de actuación por parte del Estado.	
	<b>Crit.EC.7.1.</b> Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. <i>(Bloque VII)</i>	<b>Est.EC.7.1.1.</b> Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>

UNIDAD 8: INDICADORES Y EQUILIBRIO MACROECONÓMICO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.</li> <li>•Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</li> <li>•Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad</li> </ul>	<b>Crit.EC.4.1.</b> Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. <i>(Bloque IV)</i>	<b>Est.EC.4.1.1.</b> Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CSC</p> <p>CF</p>
		<b>Est.EC.4.1.2.</b> Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CSC</p>
		<b>Est.EC.4.1.3.</b> Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CSC</p>
		<b>Est.EC.4.2.1.</b> Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CAA</p>
	<b>Crit.EC.4.2.</b> Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. <i>(Bloque IV)</i>	<b>Est.EC.4.2.2.</b> Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	
		<b>Est.EC.4.2.3.</b> Maneja variables económicas en	



		aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	
--	--	---	--

UNIDAD 9. LAS CUENTAS DEL ESTADO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Indicador de logro/ Actividades asociadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>•El Estado del bienestar en la Economía.</li> <li>•La regulación.</li> <li>•Los fallos del mercado y la intervención del sector público.</li> <li>•La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> </ul>	<p><b>Crit.EC.7.2.</b> Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. <i>(Bloque VII)</i></p>	<p><b>Est.7.2.1.</b>Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los instrumentos y objetivos finales que tienen las políticas fiscales.</li> <li>• Diferencia entre políticas discrecionales y estabilizadores automáticos.</li> <li>• Entiende cómo usan los gobiernos las políticas fiscales en función de las fases del ciclo económico.</li> <li>• Es capaz de clasificar los ingresos y gastos del PGE.</li> <li>• Muestra curiosidad por la estructura del PGE y las diferentes partidas que lo componen.</li> <li>• Es sensible a la función redistributiva del estado en busca de la mayor equidad social.</li> <li>• Comprende el problema que genera un excesivo y conoce los modos de financiarlo.</li> </ul> <p><b>Actividades:</b> 1-21  <b>Actividades resueltas:</b> 1-5  <b>Periscopios:</b> 1-5  <b>Ejercicios:</b> 1-23  <b>Interpretamos... los presupuestos generales del Estado (Cuestiones):</b> 1,2,3  <b>Propuesta de cine: John Q(Cuestiones):</b> 1-3</p>

UNIDAD 10. DINERO, PRECIOS Y POLÍTICA MONETARIA			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
•Funcionamiento y	<b>Crit.EC.5.1.</b> Reconocer	<b>Est.EC.5.1.1.</b> Analiza	<b>CCL</b>

<p>tipología del dinero en la Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La Inflación (Bloque IV)</li> <li>•La inflación según sus distintas teorías explicativas</li> <li>•Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés</li> <li>•La política monetaria</li> </ul>	<p>el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden (Bloque V)</p>	<p>y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p>	<p><b>CMCT</b></p>
	<p><b>Crit.EC.4.1.</b>Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. (Bloque IV)</p>	<p><b>Est.EC.4.1.2.</b>Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CD</b></p> <p><b>CSC</b></p>
		<p><b>Est.EC.4.1.3.</b>Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.</p>	<p><b>CMCT</b></p> <p><b>CD</b></p> <p><b>CSC</b></p>
	<p><b>Crit.EC.5.2.</b> Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía (Bloque V)</p>	<p><b>Est.EC.5.2.1.</b>Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CF</b></p>
	<p><b>Crit.EC.5.4.</b> Analizar los diferentes tipos de política monetaria (Bloque V)</p>	<p><b>Est.EC.5.4.1.</b>Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</p>	<p><b>CCL</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CIEE</b></p> <p><b>CF</b></p>
	<p><b>Crit.EC.5.5.</b> Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria (Bloque V)</p>	<p><b>Est.EC.5.5.1.</b> Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p> <p><b>CF</b></p>
		<p><b>Est.EC.5.5.2.</b>Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CMCT</b></p> <p><b>CAA</b></p> <p><b>CIEE</b></p> <p><b>CF</b></p>

## UNIDAD 11. EL SISTEMA FINANCIERO. LA BOLSA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proceso de creación del dinero.</li> </ul>	<b>Crit.EC.5.1.</b> Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. <i>(Bloque V)</i>	<b>Est.EC.5.1.1.</b> Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	<b>CCL</b> <b>CMCT</b> <b>CF</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo</li> </ul>	<b>Crit.EC.5.3.</b> Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. <i>(Bloque V)</i>	<b>Est.EC.5.3.1.</b> Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	<b>CMCT</b> <b>CD</b> <b>CIEE</b>

<b>UNIDAD 12. COMERCIO INTERNACIONAL</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Relación de CCC con estándares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.</li> </ul>	<b>Crit.EC.6.1.</b> Analizar los flujos comerciales entre dos economías. <i>(Bloque VI)</i>	<b>Est.EC.6.1.1.</b> Identifica los flujos comerciales internacionales.	<b>CMCT</b> <b>CD</b> <b>CAA</b>
	<b>Crit.EC.6.3.</b> Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. <i>(Bloque VI)</i>	<b>Est.EC.6.3.1.</b> Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países	<b>CCL</b> <b>CIEE</b> <b>CCEC</b> <b>CAA</b>

<b>UNIDAD 13. UNIÓN EUROPEA Y GLOBALIZACIÓN</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Relación de CCC con estándares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Descripción de los mecanismos</li> </ul>	<b>Crit.EC.6.2.</b> Examinar los	<b>Est.EC.6.2.1.</b> Explica y reflexiona sobre el proceso de	<b>CAA</b> <b>CSC</b>

<p>de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</p> <p>•Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. (Bloque VI)</p>	<p>cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.</p>	<p><b>CCEC</b></p>
---	---	--	--------------------

UNIDAD 14. DESEQUILIBRIOS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Relación de CCC con estándares
<p>•Las crisis cíclicas de la Economía.</p> <p>•Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</p> <p>•Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</p> <p>•Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p>	<p><b>Crit.EC.7.1.</b> Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. (Bloque VII)</p>	<p><b>Est.EC.7.1.1.</b> Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>
		<p><b>Est.EC.7.1.2.</b> Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>
		<p><b>Est.EC.7.1.3.</b> Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>
		<p><b>Est.EC.7.1.4.</b> Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>
		<p><b>Est.EC.7.1.5.</b> Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	<p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CIEE</p> <p>CCEC</p>

		<p><b>Est.EC.7.1.6.</b>Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p>	<p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CIEE</b></p> <p><b>CCEC</b></p>
		<p><b>Est.EC.7.1.7.</b> Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p>	<p><b>CAA</b></p> <p><b>CSC</b></p> <p><b>CIEE</b></p> <p><b>CCEC</b></p>