



Informática

**CRITERIOS DE
EVALUACIÓN**

I.E.S. López de Arenas

Marchena – Sevilla

(Curso 2022-2023)

Departamento: Informática

Evaluación

Se llevarán a cabo a lo largo del curso académico varios procesos de evaluación del alumnado, que servirán para marcar hitos en el proceso de aprendizaje y que complementarán al verdadero proceso de evaluación que será el seguimiento continuado de la evolución y aprendizaje del alumno (Evaluación Continua):

- Evaluación Inicial
- Evaluación Trimestral
- Evaluación Final

La evaluación del aprendizaje en esta materia se realizará teniendo en cuenta la capacidad que muestre el alumnado para:

- Comprender y apreciar la influencia de las Nuevas Tecnologías en todos los ámbitos de la sociedad actual.
- Identificar los elementos físicos que componen los ordenadores personales de hoy en día.
- Usar sistemas operativos libres, así como familiarizarse con el funcionamiento de las redes, usándolas para compartir recursos, participando activamente en servicios sociales de Internet, tanto como emisor como receptor de información, así como colaborando en proyectos comunes con otros miembros de una comunidad.
- Obtener información de diversas fuentes documentales, locales y remotas. Editar, integrar y estructurar la información, elaborando documentos.
- Conocer y valorar las ventajas que aporta el uso de software libre por las ventajas y beneficios que presenta.
- Desarrollo con soltura de las tareas habituales que se llevan a cabo desde el punto de vista de usuario final de ordenadores personales.
- Desenvolverse en la realización de trabajos llevados a cabo con un procesador de textos, hoja de cálculo y presentaciones digitales.
- Trabajar con soltura con las herramientas más habituales relacionadas con Internet.

- Capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, buscar información y recursos necesarios para completar las materias tratadas.
- Valoración de la capacidad crítica del alumnado para discriminar la información que es posible encontrar en la red, y saber seleccionar la adecuada al nivel y materia impartida.

La evaluación se realizará de manera que se valorará con especial importancia la evolución y progreso que el alumno demuestre a lo largo del desarrollo del curso.

Será de obligado cumplimiento la realización de las prácticas que en cada una de las unidades didácticas el alumno tenga que realizar, al igual que los trabajos que se deban realizar.

Al final de cada trimestre se realizará una prueba individual, que recogerá los contenidos de las materias impartidas y de dificultad similar a las prácticas realizadas.

Evaluación de las Competencias Claves

Competencia de Comunicación Lingüística

En este apartado y concretamente en relación a la ortografía, se ha considerado que existan criterios comunes en las diferentes materias y departamentos, aun así siendo más exigentes en las asignaturas específicas de Lengua.

- En el nivel de 4º de ESO, se valorará positivamente la expresión, vocabulario y la escritura correcta, hasta un 20% de la nota.
- En los niveles de Bachillerato, se valorará positivamente la expresión, vocabulario específico, capacidad de sintetizar hasta un 20% de la nota.
- Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos, prácticas y exámenes realizados (uso de márgenes, sangrías, etc.)
- En los trabajos relacionados con búsqueda de información, se valorará con un 50% de la nota, la capacidad de resumir, seleccionar y extraer la información de mayor importancia.
- Se valorará positivamente el uso de lenguaje específico relacionado con las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Se valorará positivamente la exposición de trabajos orales de forma fluida y bien estructurada.

Competencia Matemática

- Se tendrá en cuenta la capacidad de realizar operaciones matemáticas básicas, así como su aplicación a la vida real.
- Se valorará de forma positiva la capacidad de interpretar gráficos y tablas.

Competencia de Interacción con el Mundo Físico

- Se evaluará la comprensión de la evolución e influencia de las Nuevas Tecnologías en nuestra sociedad y en el medio ambiente.
- Se valorará la forma de actuar en relación al uso de las TIC's, su repercusión e influencia en las personas que nos rodean.

Competencia Digital y Tratamiento de la Información

- La capacidad de buscar información, seleccionarla y transformarla en conocimiento, se valorará con un 50% de la nota.
- Se puntuará con un 20% de la nota la capacidad de organizar la información y de adaptarla a nuestro esquema de trabajo.
- Se valorará con un 15% el uso adecuado de las diferentes herramientas que tenemos a nuestra disposición en relación con las Nuevas Tecnologías.
- Se valorará con un 15% la actitud crítica, reflexiva, autónoma y responsable de la información.

Competencia Social y Ciudadana

- Se valorará positivamente el cumplimiento de las normas de convivencia y negativamente el incumplimiento de las mismas.
- Se puntuará positivamente la participación en la toma de decisiones, la habilidad de expresar ideas propias y respetar las ajenas.
- Valoración de los posicionamientos razonados.

Competencia Cultural y Artística

- Se tendrá en cuenta positivamente el conocimiento, comprensión y respeto por los valores artísticos y culturales.

Competencia de Aprender a Aprender

- Se evaluará la capacidad de aprender de manera autónoma y eficaz.
- Se valorará la capacidad de usar diferentes estrategias a la hora de plantear y resolver problemas.

Competencia de Autonomía e Iniciativa Personal

- Se tendrá en cuenta la capacidad de liderar un proyecto, organizar las tareas y asignar roles. Así como, el tener un criterio propio a la hora de plantear un proyecto y defenderlo.

Criterios de Evaluación

La calificación que cada alumno obtendrá en cada una de las evaluaciones está basada fundamentalmente en los siguientes apartados según se detalla:

Criterios de Evaluación	%
1 Instalar y configurar aplicaciones y desarrollar técnicas que permitan asegurar sistemas informáticos interconectados.	14
2 Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.	14
3 Obtener imágenes fotográficas, aplicar técnicas de edición digital a las mismas y diferenciarlas de las imágenes generadas por ordenador.	12
4 Capturar, editar y montar fragmentos de vídeo con audio.	8
5 Diseñar y elaborar presentaciones destinadas a apoyar el discurso verbal en la exposición de ideas y proyectos.	12
6 Desarrollar contenidos para la red aplicando estándares de accesibilidad en la publicación de la información.	15
7 Participar activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información e iniciativas comunes.	15
8 Identificar los modelos de distribución de «software» y contenidos y adoptar actitudes coherentes con los mismos.	10

Criterio	Subcriterio	Instrumentos de Evaluación
1 Instalar y configurar aplicaciones y desarrollar técnicas que permitan asegurar sistemas informáticos interconectados.	1.1 Localizar y descargar aplicaciones en diferentes sistemas operativos.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	1.2 Conocer mecanismos y actitudes que permitan aplicar criterios de seguridad.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	1.3 Políticas de seguridad y hábitos prudentes.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
2 Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.	2.1 Conocer las diferentes posibilidades de comunicar dispositivos e intercambiar información.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	2.2 Conocer los diferentes tipos de redes.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	2.3 Usar diferentes alternativas para intercambiar información entre dispositivos.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
3 Obtener imágenes fotográficas, aplicar técnicas de edición digital a las mismas y diferenciarlas de las imágenes generadas por ordenador.	3.1 Conocer las diferentes tipos de imágenes que se pueden encontrar en los dispositivos informáticos.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende

	3.2	Reconocer diferentes tipos de formatos gráficos, tanto imágenes vectoriales como mapas de bits.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	3.3	Usar aplicaciones que permitan la manipulación de diversos tipos de imágenes.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
4	4.1	Conocer las diferentes tipos de formatos de vídeo.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	4.2	Conocer los diferentes tipos de formatos de audio.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	4.3	Manejar, montar y almacenar fragmentos de vídeo y audio.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
5	5.1	Valorar la capacidad de estructurar y organizar la información.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	5.2	Elaboración de presentaciones con integración de elementos multimedia.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende

	5.3	Resultado final de la final presentación y de la exposición, o discurso verbal, por parte del alumno/a.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende	
6	Desarrollar contenidos para la red aplicando estándares de accesibilidad en la publicación de la información.	6.1	Conocer los diferentes formatos para elaborar contenidos para la web.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
		6.2	Conocer las posibilidades de publicar contenidos en la web.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
		6.3	Integración de contenidos multimedia en la elaboración de materiales.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
7	Participar activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información e iniciativas comunes.	7.1	Localizar y conocer servicios de Internet que permitan la publicación de contenidos.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
		7.2	Participar sistemáticamente en la publicación de contenidos.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
		7.3	Destreza en las herramientas de aprendizaje a distancia y búsqueda de ofertas de empleo.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende

8 Identificar los modelos de distribución de «software» y contenidos y adoptar actitudes coherentes con los mismos.	8.1 Conocer los diferentes tipos de software existentes atendiendo a su tipo de licencia. Software Libre y propietario.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	8.2 Comprender la responsabilidad que puede acarrear el uso o difusión de software no legal.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende
	8.3 Conocer, utilizar y difundir las diferentes alternativas libres existentes en contraposición a las aplicaciones propietarias.	Actividad Práctica Escala: 4 Perfecto 3 Presentado 2 Incompleto 1 No Realizado 0 No Asiste / No atiende

Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)

Con el objetivo de integrar y formalizar dentro del Proyecto Lingüístico de Centro los hitos que se evalúan y valoran relacionados con el ámbito lingüístico, se realizará especial énfasis en los siguientes aspectos:

- Lectura comprensiva.
- Redacción de textos.
- Ortografía.
- Reglas sintácticas.
- Aspectos visuales y estéticos: márgenes, espaciado entre párrafos, interlineado, sangrías, etc.
- Uso de elementos organizativos de la información: listas numeradas, esquemas, viñetas, tablas, tabuladores, etc.
- Integración de imágenes en la elaboración de los documentos.

Los elementos enumerados se evaluarán en todos y cada uno de los contenidos incluidos en la programación, y serán valorados con mayor peso en los temas relacionados con el uso del Procesador de Textos y en los temas relacionados con la Creación de Documentos y Contenidos para la Web.